

6. PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2008-2009)

6. Bibliographic production of History of Education (2008-2009)

Pablo CELADA PERANDONES
Universidad de Burgos

Fecha de aceptación de originales: 15 de febrero de 2010

Biblid. [0212-0267 (2010) 29; 461-471]

- ABÓS OLIVARES, Pilar; DOMÍNGUEZ CABREJAS, Rosa; SÁNCHEZ MARTÍN, Amparo y GRIMALT FERRER, Javier: *Las Escuelas Normales de Teruel. El empeño por la supervivencia*, Teruel, Instituto de Estudios Turolenses, 2008, 256 pp.
- AGUILAR GAVILÁN, Enrique (coord.): *La Universidad de Córdoba en el centenario de la Junta para Ampliación de Estudios*, Córdoba, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2008, 176 pp.
- AGUIRRE LORA, M.^a Esther (coord.): *Preludio y fuga. Historias trashumantes de la Escuela Nacional de Música de la UNAM*, México DF, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2008, 457 pp.
- AGUIRRE ROJAS, Carlos A.: *Antimanual del mal historiador*, Barcelona, Ediciones de Intervención Cultural Montesinos, 2007, 130 pp.
- AISA, Ferrán: *Mestres, renovació i avanguardia pedagògica a Catalunya*, Barcelona, Edicions 1984, 2008.
- AISENSTEIN, A. et al.: *Tras las huellas de la educación física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía, 1880-1950*, Buenos Aires, Prometeo, 2006.
- ALFONSO SÁNCHEZ, José Manuel: *Iglesia, política y educación en España (1940-1960). Documentos del Archivo de Pla y Deniel. II. La reforma de la Enseñanza Media*, Madrid, Fundación Universitaria Española, 2007, 505 pp.
- ALGORA ALBA, C.: *Sueños de libertad*, Sevilla, Editorial Paréntesis, 2009, 464 pp.
- ALLIAUD, A.: *Los maestros y su historia. Los orígenes del magisterio argentino*, Buenos Aires, Editorial Granica, 2007.
- ALONSO, Fernando; CANO, Amelia y GONZÁLEZ, Inmaculada: *El comentario de texto en las pruebas de acceso*, Madrid, Editorial Coloquio, 2008, 174 pp.
- ALONSO GIL, Alicia (coord.): *Las Leyes Educativas de la Democracia. Descripción y contraste, 1985-2006*, Madrid, Acción Educativa. Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, 2009, 375 pp.
- ALPUENTE, Moncho: *Mujeres de azul*, Madrid, Ministerio de Cultura, 2009, 122 pp.
- ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ, Pablo (dir.): *Pedagogía Museística: didáctica, virtualidad y difusión del patrimonio histórico-educativo*, Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Institucionales. Universidad de Sevilla. A3D Edición Digital, 2009.
- ANAYA: *El libro del 50*, Madrid, Grupo Anaya, 2009?, 267 pp. [edición no venal].
- ANDERSON, Bonnie S. y ZINSSER, Judith P.: *Historia de las mujeres. Una historia propia*, Barcelona, Editorial Crítica, 2009, 1.271 pp.
- Anuari* —Ajuntament de Pollença—, 13 (2008-2009), 131 pp. [n.º monográfico «Els protagonistes de l'obra de Colònia. Col·laboradors i continuadors del llegat de Guillem Cifre», coordinado por P. Salas].

- ARAÚJO, Marta M.^a de (org.): *História(s) comparada(s) da educação*, Brasília, Liver Livros. UFRN, 2009, 394 pp.
- ARBÓS OLIVARES, Pilar et al.: *Las Escuelas Normales de Teruel (1841-2004). El empeño por la supervivencia*, Teruel, Instituto de Estudios Turolenses, 2008, 256 pp.
- ARENAS, Daniel: *Perdón por enseñar*, Valencia, Brosquil Edicions, 2008, 253 pp.
- ARREDONDO LÓPEZ, M.^a Adelina (comp.): *Entre la primaria y la universidad, la educación de la juventud en la historia de México*, México DF, Editorial Santillana/Universidad Pedagógica Nacional, 2008, 492 pp.
- ASCENZI, A. y SANI, R. (eds.): *Il libro per la scuola nel ventennio fascista. La normativa sui libro de testo dalla Reforma Gentile alla fine della seconda guerra mondiale, 1923-1945*, Macerata, Alfabetica Edizioni, 2009, 482 pp.
- ASCOLANI, Adrián: *El sistema educativo en Argentina. Civilidad, derechos y autonomía; dilemas de su desarrollo histórico*, Buenos Aires, Laborde editor, 2009.
- ASSOCIAÇÃO SUL-RIO-GRANDENSE DE PESQUISADORES EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: *Historia da Educação*, 29 (2009).
- ÁVILA FERNÁNDEZ, Alejandro y HOLGADO BARROSO, Juan A.: *Formación del Magisterio en España. La legislación normalista como instrumento de poder y control (1834-2007)*, Madrid, Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, 2008, 604 pp.
- AZNAR, Manuel; BARONA, Joseph L. y NAVARRO, Javier (eds.): *València, capital cultural de la República (1936-1937)*, València, Publicacions de la Universitat de València, 2008, 500 pp.
- BALLESTA PAGÁN, Javier: *Educación en tiempos revueltos. Crónicas sobre la realidad educativa*, Barcelona, Graó, 2009, 177 pp.
- (coord.): *Educación para los medios en una sociedad multicultural*, Barcelona, Davinci Continental, 2009, 190 pp.
- BANDEIRA DE MELLO MAGALDI, A. M.^a y NACIF XAVIER, L. (orgs.): *Impresos e História da Educação: usos e destinos*, Rio de Janeiro, Viveiros de Castro Editora, 2008.
- BARAUSSE, A. (ed.): *Il libro per la scuola dall'Unità al Fascismo. La normativa sui libri di testo dalla legge Casati alla riforma Gentile (1861-1922)*, Macerata, Alfabetica Edizioni, 2008, 2 vols., 1.390 pp.
- BARNÉS, Domingo: *Paidología* [Edición de José M.^a Hernández Díaz], Madrid, Biblioteca Nueva/Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, 2008, 309 pp.
- BARTHOUX, G.: *L'école a l'épreuve des cultures*, Paris, PUF, 2008.
- BEAUVAIS, Vicente de: *De la formación moral del príncipe*, Madrid, UNED/BAC, 2008, LXXIV + 243 pp.
- BERMEJO, José Carlos: *La fábrica de la ignorancia. La universidad del «como si»*, Madrid, Ediciones Akal, 2009, 159 pp.
- BERNAL MARTÍNEZ, José Mariano y LÓPEZ MARTÍNEZ, José Damián: *El patrimonio científico de los IES. Un recurso didáctico en las Ciencias para el Mundo Contemporáneo*, Madrid, UNED, 2009, 102 pp.
- BERRUEZO ALBÉNIZ, Reyes y CONEJERO LÓPEZ, Susana (coords.): *El largo camino hacia una educación inclusiva. La educación especial y social del siglo XIX a nuestros días*, Pamplona, Universidad Pública de Navarra/Gobierno de Navarra/SEDHE, 2009, 2 vols., + 1.500 pp.
- *El largo camino hacia una educación inclusiva. III. Aportaciones desde la Historia de la Educación*, Pamplona, Universidad Pública de Navarra/Gobierno de Navarra/SEDHE, 2009, 151 pp.
- BI-SEPHE, 4 (enero, 2009), 96 pp.
- Boletín de Historia de la Educación*, 42 (diciembre, 2008), 134 pp.; 43 (diciembre, 2009), 169 pp.
- Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 69 (junio, 2008), 166 pp. [«Recuerdos de José Bello Lasiera (1904-2008)»], 70-71 (octubre, 2008), 256 pp. [«Charles Darwin, doscientos años después»], 72 (diciembre, 2008), 140 pp. [«Educar en la sociedad del conocimiento»], 73 (junio, 2009), 115 pp.

- BORTOLETO NERI, A. C.: *A Sociedade de Educação de São Paulo. Embates no campo educacional (1922-1931)*, São Paulo, UNESP, 2009.
- BOYD, Carolyn P. (ed.): *Religión y política en la España contemporánea*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007, 305 pp.
- BRANDÃO, Z. y WALESKA MENDONÇA, A.: *Uma tradição esquecida. Por que não lemos Anísio Teixeira*, Rio de Janeiro, Forma & Ação, 2008.
- BROWNE, J.: *Charles Darwin: viajes: una biografía* [Traducción de Julio Hermoso], Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2009 (1.ª ed. inglesa 1995), 766 pp.
- CABRAL DA SILVA, M.: *Uma história da formação do leitor no Brasil*, Rio de Janeiro, EDUERJ, 2009.
- CAJANI, Luigi (dir.): *Conociendo al otro. El Islam y Europa en sus manuales de historia*, Madrid, Fundación ATMAN/Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, 2008, 389 pp.
- CASAS SÁNCHEZ, José Luis y DURÁN ALCALÁ, Francisco (eds.): *1931-1936: De la República Democrática a la sublevación militar*, Córdoba, Diputación Provincial/Universidad de Córdoba/Patronato Niceto Alcalá-Zamora, 2009, 725 pp.
- CASTELAO DIÑEIRO, Santiago: *Historia de la prensa en El Bierzo*, Ponferrada (León), Peñalba Impresión, 2008, 82 pp.
- CASTILLEJO, José: *Democracias destronadas. Un estudio a la luz de la revolución española, 1923-1939* [Traducción de Ana Clara Guerrero. Prólogo de Rafael Núñez Florencio], Madrid, Siglo XXI, 2008, 285 pp.
- *Guerra de ideas en España. Filosofía, política y educación* [Prólogo de Julio Caro Baroja. Introducción de Sir Michel Sadler], Madrid, Siglo XXI de España editores, 2009, 127 pp.
- Centenario La Casa del Pueblo de Madrid, 1908-2008, Madrid, Fundación Progreso y Cultura, 2008, 306 pp.
- CHARTIER, Roger: *La historia o la lectura del tiempo*, Barcelona, Editorial Gedisa, 2007, 93 pp.
- CID, Xosé Manuel: *Rosa Pons i Fàbregas, unha mestra europea en Parada de Sil. Conversas co seu fillo*, Parada de Sil, Nova Escola Galega/Concello de Parada de Sil, 2009, 133 pp.
- CLEMENTINO DE SOUZA y VENANCIO MINGOT, A. C. (orgs.): *Histórias de vida e formação de professores*, Rio de Janeiro, Quartet, 2008.
- CORTS GINER, M.ª Isabel y CALDERÓN ESPAÑA, M.ª Consolación (coords.): *Estudios de Historia de la Educación Andaluza: textos y documentos (siglos XVIII, XIX y XX)*, Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2008, 337 pp.
- COSTA RICO, Antón: *A construción do coñecemento pedagógico: antecedentes e desenvolvementos no século XX*, Santiago de Compostela, Servizo de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidade de Santiago de Compostela, 2009, 149 pp.
- CUBAN, Larry: *Frogs into princes. Writings on School Reform*, New York, Teachers College Press, 2008, 204 pp.
- CUESTA, Josefina: *La depuración de funcionarios bajo la dictadura franquista (1936-1975)*, Madrid, Fundación Largo Caballero, 2009, 342 pp.
- CUESTA, Raimundo; MAINER, Juan y MATEOS, Julio (coords.): *Transiciones, cambios y periodizaciones en la historia de la educación*, Salamanca, Ediciones Lulu, 2009, 114 pp.
- Cultura Escrita & Sociedad*, 8 (2009).
- DÁVILA, Paulí; NAYA, Luis M.ª y MURUA, Hilario: *Bajo el signo de la Educación. 100 años de La Salle en Guipúzcoa*, San Sebastián, La Salle/Kutxa/Diputación Foral de Guipúzcoa, 2009, 3 t.
- DELGADO MARTÍNEZ, M.ª Ángeles: *Científicas y educadoras. Las primeras mujeres en el proceso de construcción de la Didáctica de las Ciencias en España*, Murcia, Servicio de Publicaciones Universidad de Murcia, 2009, 370 pp.
- (ed.): *Margalida Comas Camps (1892-1972), científica i pedagoga*, Palma de Mallorca, Govern de les Illes Balears. Conselleria d'Innovació, Interior i Justícia, 2009, 772 pp.
- DESCHAMPS, F. (dir.): *Les sources orales et l'histoire. Récits de vie, entretiens, témoignages oraux*, Rosny-sous-Bois, Bréal éditions, 2006.

- DEWEY, John: *Democracia y Escuela* [Introducción a cargo de Jaume Carbonell], Madrid, Editorial Popular, 2009, 172 pp.
- DÍAZ FERNÁNDEZ, Antonio M.: *Ya te puedes ir preparando. Guía de inicio a la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior*, Madrid, Aranzadi, 2009, 64 pp.
- DÍAZ-FIERROS VIQUEIRA, F. (ed.): *O Darwinismo e Galicia*, Santiago de Compostela, Servizo de Publicacións e Intercambio Científico de la Universidade de Santiago de Compostela, 2009.
- DIEGO, Estrella de: *La mujer y la pintura en el XIX español. Cuatrocientas olvidadas y algunas más*, Madrid, Ediciones Cátedra, 2009, 411 pp.
- DOMÈNECH I DOMÈNECH, Salvador: *Els alumnes de la Generalitat. El Institut-Escola Republicans*, Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2009, 397 pp.
- DOMÈNECH FRANCESC, Joan: *Elogio de la educación lenta*, Barcelona, Graó, 2009, 165 pp.
- DOMÍNGUEZ ALMANSA, Andrés: *Historia Social do Deporte en Galicia, 1850-1920*, Vigo, Editorial Galaxia, 2009, 467 pp.
- DUQUE, L. Carlos (coord.): *La enseñanza secundaria y el Instituto Zorrilla. Ciento cincuenta años formando la sociedad de Castilla y León*, Valladolid, IES Zorrilla, 2009, 425 pp.
- DURÁN, Fernando; ROMERO FERRER, Alberto y CANTOS CASENAVE, Marieta (eds.): *La patria poética. Estudios sobre literatura y política en la obra de Manuel José Quintana*, Madrid/Frankfurt am Main, Iberoamericana/Vervuert, 2009, 589 pp.
- Educació i Història. Revista d'Història de l'Educació*, 12 (juliol-desembre, 2008), 180 pp.; 13 (gener-juny 2009), 192 pp.; 14 (juliol-desembre, 2009), 236 pp.
- Educación XXI*, 11 (2008), 276 pp.
- EIXIMENIS, Francesc: *Art de predicació al poble* [Edición de Xavier Renedo], Vic, Eumo Editorial, 2009, 160 pp.
- ELISALDE, R. y AMPUDIA, M.: *Movimientos sociales y educación. Teoría e historia de la educación popular en Argentina y América Latina*, Buenos Aires, Buenos Libros, 2008.
- ESCALONA Y MONTANER, Leonardo: *La fiesta del árbol*, Huesca, Departamento de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de Aragón. Museo Pedagógico de Aragón. Sansueña Industrias Gráficas S.A., 2009, 32 pp. [Edición facsímil e introducción a cargo de Chusé Raúl Usón].
- Escolas Conde de Ferreira. Marco histórico da Instrução Pública em Portugal*, Sesimbra, Assembleia Municipal de Sesimbra/Câmara Municipal de Sesimbra, 2009, 191 pp.
- ESCRIVÁ MOSCARDÓ, C.: *Los Institutos para Obreros. Un hermoso sueño republicano*, Valencia, L'Eixam edicions, 2008, 312 pp. + DVD.
- *Guía didáctica. Los Institutos para Obreros, 1936-1939*, Valencia, L'Eixam edicions, 2009, + CD.
- ESTEBAN ORTEGA, Joaquín (coord.): *Hermenéutica del cuerpo y educación*, Madrid-México DF, Plaza y Valdés/UEMC/CEINCE, 2009, 356 pp.
- FEIERSTEIN, L. R.: *Astillas en la memoria. De fantasmas, heridas y ausencias en los discursos de educación indígena en México*, Buenos Aires, Galerna, 2008.
- FERNÁNDEZ, Ángela: *Escuela y Nación. Alfredo Ferreira: un proyecto pedagógico positivista*, Buenos Aires, Ediciones Corregidor, 2008.
- FERNÁNDEZ BUEY, Francisco: *Por una universidad democrática. Escritos sobre la universidad y los movimientos universitarios (1965-2009)*, Barcelona, Ediciones de Intervención Cultural/El Viejo Topo, 2009, 318 pp.
- FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, Javier y FUENTES, Juan Francisco (dirs.): *Diccionario político y social del siglo XX español*, Madrid, Alianza, 2008, 1.395 pp.
- FERRER I GUARDIA, Francisco: *La Escuela Moderna. Póstuma explicación y alcance de la enseñanza racionalista* [Estudio introductorio de Luis Miguel Lázaro, Jordi Monés y Pere Solà], Madrid, Biblioteca Nueva, 2009, 262 pp.
- FINKEL, Don: *Dar clase con la boca cerrada* [Traducción de Óscar Barberá], Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2008, 292 pp.
- FINOCCHIO, S.: *La escuela en la historia argentina*, Buenos Aires, Edhasa, 2009.

- FITZGERALD, Tanya: *Outsider or Equals? Women Professors at the University of New Zealand, 1911-1961*, Oxford, Bern..., Peter Lang, 2009, X + 242 pp.
- FONTÁN, Antonio: *Príncipes y humanistas. Lebrija, Erasmo, Maquiavelo, Moro, Vives*, Madrid, Marcial Pons Historia, 2008, 343 pp.
- Foro de Educación* (2009).
- FOUCAULT, Michel: *Seguridad, territorio, población. Curso del Collège de France (1977-1978)*, Madrid, Ediciones Akal, 2008, 413 pp.
- GABRIEL, Narciso de: *Elisa e Marcela. Alén dos homes*, Vigo, Nigratrea, 2008, 316 pp.
- GARCÍA AMÍLBURU, María: *Mil mundos dentro del aula. Cine y educación*, Madrid, UNED, 2009, 162 pp.
- GATTI JUNIOR, Décio et al. (orgs.): *O ensino de História da Educação em perspectiva internacional*, Uberlândia (Brasil), Editoria da Universidade Federal de Uberlândia, 2009.
- GENOVESI, Giovanni (ed.): *La formazione docente tra attualità e storia*, Parma, I Quaderni di Richerche Pedagogiche, 2009, 232 pp.
- GIMENO SACRISTÁN, José: *El valor del tiempo en educación*, Madrid, Morata, 2008, 180 pp.
- GÓMEZ FERNÁNDEZ, J.: *Disidencias y Escuelas en la Bahía de Cádiz (1835-1936)*, El Puerto de Santa María, Academia de Bellas Artes de Santa Cecilia, 2009.
- GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo: *Rebelión en las aulas. Movilización y protesta estudiantil en la España contemporánea, 1865-2008*, Madrid, Alianza Editorial, 2009, 447 pp.
- GONZÁLEZ PÉREZ, Teresa: *La voz del olvido. Maestras de ayer*, Las Palmas de Gran Canaria, Anroart Ediciones, 2008, 290 pp.
- GONZÁLEZ VIDAL, Jordi: *La Falange a Menorca, 1939-1943. Els primers anys*, Menorca, Collectiu Folkloric de Ciutadella. Consell Insular de Menorca. Institut Menorquí d'Estudis, 2009, 156 pp.
- GREIVE VEIGA, C.: *História da Educação*, São Paulo, Ática, 2007.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, José M.^a (coord.): *Libros escolares para la educación de las niñas en España (1838-1970)*, Salamanca, Facultad de Educación. Universidad de Salamanca, 2008, 40 pp.
- *De la Junta para la Ampliación de Estudios a la construcción del Espacio Europeo de la Educación Superior (1907-2007)*, Salamanca, Globalia Ediciones Anathema, 2009, 195 pp.
- *Influencias alemanas en la Educación Española e Iberoamericana (1809-2009)*, Salamanca, Globalia Ediciones Anthema, 2009, 581 pp.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, José M.^a y HERNÁNDEZ HUERTA, José Luis: *Transformar el mundo desde la escuela con palabras. Los cuadernos freinetianos de Barbastro durante la II República*, Huesca, Museo Pedagógico de Aragón. Gobierno de Aragón, 2009, 269 pp. + CD.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, José M.^a y RODRÍGUEZ MÉNDEZ, Javier: *El edificio de la Escuela Normal de Zamora*, Zamora, Instituto de Estudios Zamoranos «Florián de Ocampo», 2009, 95 pp.
- HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, M.^a Victoria (comp.): *Vida y obras de Tomas Morales, sj. I. Biografía. II. Obras pedagógicas*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 2008, 270 y 790 pp.
- HERRERO SUÁREZ, Henar: *Un yugo para los flechas. Educación no formal y adoctrinamiento infantil en Flechas y Pelayos*, Lleida, Editorial Milenio, 2007, 362 pp.
- Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 27 (2008), 571 pp.; 28 (2009), 429 pp.
- Historia de la Educación Social y su enseñanza* [Cuadernos de Historia de la Educación, 4], Murcia, Sociedad Española de Historia de la Educación, 2008, 91 pp.
- Historia de la Educación de las Mujeres* [Cuadernos de Historia de la Educación, 5], Murcia, Sociedad Española de Historia de la Educación, 2009, 107 pp.
- History of Education*, 38.1 (January, 2009), 167 pp.; 38.5 (septembre, 2009), pp. 601-705.
- HORN MELTON, James van: *La aparición del público durante la Ilustración europea*, Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2009, 346 pp.
- ILLÁN CALDERÓN, Inés: *Armensallé del tejido y la escritura. Manifiesto fenicio*, Mieres, Universos, 2009.

- Infancia, literatura y exilio del 39. Libros de la colección de Ana Pelegrín*, Madrid, UNED/AEMIC, 2009.
- INRP/MUSÉE NATIONAL DE L'ÉDUCATION: *Voir/Savoir. La pédagogie par l'image aux temps de l'imprimé (du XVI au XIX siècle). Petit Journal de l'Exposition*, Rouen, Institut National de Recherche Pédagogique, [2009].
- JAULÍN PLANA, Carmen: *La implicación de los agentes sociales en la Formación Profesional*, Huelva, Hergué, 2007, 371 pp.
- JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, Carmen y PÉREZ SERRANO, Gloria: *Educación y género. El conocimiento invisible*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2008, 423 pp.
- JIMÉNEZ FRÍAS, Rosario (coord.): *Educación de personas adultas en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida*, Madrid, UNED, 2010, 368 pp.
- JIMÉNEZ MARTÍNEZ, Rafael; MONFORTE EZQUERRA, Elena; JUAN, Víctor y CORCUERA PASQUAL, Munia: *Los secretos del Museo Pedagógico de Aragón. Guía de urgencia*, Huesca, Gobierno de Aragón. Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2009.
- JOCILES, M.^a Isabel y FRANZÉ, Adela (eds.): *¿Es la escuela el problema? Perspectivas socio-antropológicas de etnografía y educación*, Madrid, Editorial Trotta, 2008, 414 pp.
- JOHANNINMEIER, Erwin V. y RICHARDSON, Thresa: *Educational Research, the National Agenda, and Educational Reform. A History*, Charlotte, Information Age Publishing, 2007, 496 pp.
- JORNET MELIÀ, Jesús M. (ed.): *La letra sin sangre entra. Testimonios sobre la educación en la España democrática*, València, Universitat de València, 2009, 402 pp.
- JOVELLANOS, Gaspar Melchor de: *Memoria sobre educación pública, o sea, tratado teórico-práctico de enseñanza, con aplicación a las escuelas y colegios de niños* [Edició, introducció i notes a cura d'Antoni J. Colom Cañellas i Bernat Sureda García], Palma de Mallorca, Departament de Cultura y Patrimoni del Consell de Mallorca, 2008, 223 pp.
- LACALLE NORIEGA, María y MARTÍNEZ PERONI, Patricia (coords.): *La ideología de género. Reflexiones críticas*, Madrid, Ciudadela Libros, 2009, 406 pp.
- La humiliació. El 16 d'agost de 1939 del mestre Joseph Vilanova i Arqué* [Presentació de Salomó Marqués Sureda], Barcelona, Ploion Editors, 2008, 52 pp.
- LANFRANCHI, Rachele y PRELLEZO, José Manuel: *Educazione, Scuola e Pedagogia nei solchi della storia*, Roma, Librería Ateneo Salesiano, 2008, 2 t., 432 y 527 pp.
- LAWN, Martin (ed.): *Modelling the Future. Exhibitions and Materiality of Education*, Oxford, Symposium Books, 2009, 208 pp.
- LE GALL, J.-M.: *Les humanistes en Europe. XV-XVI siècles*, Paris, Ellipses, 2008, 260 pp.
- LELÈVRE, C.: *Les politiques scolaires mises en examen. Onze questions en débat*, Paris, ESF, 2008.
- LIMA E FONSECA, Nívia de: *Letras, ofícios e bos costumes. Civilidade, ordem e sociabilidade na América Portuguesa*, Belo Horizonte, Autêntica, 2009.
- LIONETTI, L.: *La misión política de la escuela pública. Formar a los ciudadanos de la República (1870-1916)*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2007.
- LÓPEZ, Rosa y SERRAT, Albert: *Encagrama para docentes. Una fuente de conocimiento para mejorar la práctica*, Barcelona, Graó, 2009, 182 pp.
- LÓPEZ HERRERÍAS, José Ángel: *La Universidad (y el proceso de Bolonia: EEES)*, Huelva, Hergué, 2008, 233 pp.
- LÓPEZ NÚÑEZ, Juan Antonio: *Las Universidades Populares españolas: un acercamiento a Europa y Sudamérica*, Barcelona, Davinci Continental, 2008, 178 pp.
- LOURO FELGUEIRAS, M.: *Para uma história social do profesorado primário em Portugal no século XX. Uma nova família: o Instituto do profesorado primário oficial português*, Porto, Campo das Letras Editores, 2008.
- (org.): *Inventariando a escola nos arquivos escolares de Gondomar*, [Gondomar], Câmara Municipal de Gondomar. Universidade de Porto, 2008.
- LUIS MARTÍN, Francisco de: *La FETE (1939-1982). De la represión franquista a la transición democrática*, Madrid, Tecnos, 2009, 424 pp.

- LUIS MARTÍN, Francisco de y ARIAS GONZÁLEZ, Luis: *Casas del Pueblo y Centros Obreros socialistas en España. Estudio histórico, social y arquitectónico* [Prólogo de Alfonso Guerra], Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 2009, 359 pp.
- LUIZ ALVES, G.: *O trabalho didático na escola moderna. Formas históricas*, Campinas, Autores Associados, 2005.
- MAINER BAQUÉ, Juan: *Inventores de sueños. Diccionario bio-profesional de pedagogos y didactas de Geografía e Historia hacia 1936*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2009, 333 pp.
- *La pedagogía y la didáctica de las ciencias sociales en España, 1900-1970*, Madrid, CSIC, 2009.
- *La forja de un campo profesional. Pedagogía y didáctica de las Ciencias Sociales en España (1900-1970)*, Madrid, CSIC, 2009, 927 pp.
- MANJÓN, Andrés: *Escritos socio-pedagógicos. Educar enseñando* [Edición e introducción de Andrés Palma Valenzuela y José Medina Ocaña], Madrid, Biblioteca Nueva, 2009, 386 pp.
- MARHUENDA FLUIXÀ, Fernando (coord.): *La educación que no es noticia. Voces de la práctica educativa*, Valencia, Librería Tirant lo Blanch, 2009, 332 pp.
- MARQUÈS, Salomó y ROQUET, Enric: *El matrimoni Roquet-Lovera, mestres gironins renovadors durant la República i el Franquismo*, Girona, CCG Edicions, 2009, 119 pp.
- MARTÍN FRAILE, Bienvenido y RAMOS RUIZ, Isabel: *La actividad escolar en la provincia de Zamora reflejada en los cuadernos de rotación: Segunda República y franquismo*, Zamora, Instituto de Estudios Zamoranos «Florián de Ocampo», 2009, 167 pp.
- MARTÍN GARCÍA, A.: *Auge y decadencia. Desarrollo económico, cultura y educación en Ferrolterra durante el Antiguo Régimen*, A Coruña, Fundación Pedro Barrié de la Maza, 2008.
- MARTÍNEZ ABELLÁN, Rogelio: *Braille. El acceso de los ciegos al conocimiento* [Prólogo de Jerónima Ipland García], Alcalá de Guadaira (Sevilla), Editorial Mad S. L., 2009, 184 pp.
- MARTÍNEZ ALFARO, Encarnación: *Un laboratorio pedagógico de la Junta para la Ampliación de Estudios. El Instituto-Escuela Sección Retiro de Madrid*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2009, 395 pp.
- MARTEORELL I GIL, E.: *Amb ulls de nena* [Edició de Salvador Domènec], Barcelona, Ara Llibres, 2008.
- MAYER, Crystine; LOHMAN, Ingrid y GROSVENOR, Ian (eds.): *Children and Youth at Risk. Historical and International Perspectives*, Frankfurt am Main, Peter Lang, 2009, 315 pp.
- MAYORDOMO PÉREZ, Alejandro; AGULLÓ DÍAZ, M.^a Carmen y GARCÍA FRASQUET, Gabriel (coords.): *Canviar l'escola, canviar la societat. La renovació pedagògica valenciana al segle XX*, Gandía, CEIC Alfons el Vells/Universitat de València, 2008.
- MCCOURT, F.: *El profesor*, Madrid, Maeva, 2008.
- MEDIAVILLA GUTIÉRREZ, J. M.: *Orígenes del periodismo educativo en Toledo (1866-1878). El prisma moderado*, Toledo, Ayuntamiento de Toledo, 2009, 470 pp.
- MEDINA RIVILLA, Antonio y DOMÍNGUEZ GARRIDO, M.^a Concepción: *Didáctica. Formación básica para profesionales de la educación*, Madrid, UNED. Editorial Universitat, 2010, 548 pp.
- MEIRIEU, E.: *La nouvelle question scolaire. Les bénéfiques de la démocratisation*, Paris, Du Seuil, 2007.
- MIRANDA, F. (coord.): *Guerra, sociedad y política (1808-1814)*, Navarra, Universidad Pública de Navarra, 2008, 2 vols.
- MONARCHA, C.: *Brasil arcaico. Escola nova, ciência, técnica e utopia nos anos 1920-1930*, São Paulo, UNESP, 2009.
- MONEREO, Carles (coord.) y BOEKAERTS, Monique (col.): *PISA como excusa. Repensar la evaluación para cambiar la enseñanza*, Barcelona, Editorial Graó, 2009, 207 pp.
- MONÉS I PUJOL BUSQUETS, Jordi: *El pensament escolar a Catalunya, 1760-1845* [Presentación de Martí Teixidó i Planas], Barcelona, Societat Catalana de Pedagogia, 2009, 119 pp.

- (coord.): *Pedagogía, política i transformació social (1900-1917). L'educació en el context de la fundació de l'Institut d'Estudis Catalans*, Barcelona, Societat d'Història de l'Educació del País de Llengua Catalana. Institut d'Estudis Catalans, 2008, 325 pp.
- MONTERO, Mercedes: *La conquista del espacio público. Mujeres españolas en la Universidad (1910-1936)*, Madrid, Minerva Ediciones, 2009, 282 pp.
- MORALES NÚÑEZ, Ana M.^a: *Manuales de texto y publicaciones científicas del profesorado de la Universidad de Sevilla (1845-1868)*, Sevilla, Diputación de Sevilla, 2009, 279 pp.
- MOREU, Àngel C. (coord.): *Pedagogia y Medicina*, Barcelona, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, 2009.
- MORGAGE, G.: *Mujeres en la educación. Género y docencia en Argentina (1870-1930)*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 1997.
- MURO DOMÍNGUEZ, Nicanora: *La enseñanza de la Escuela Moderna de Francisco Ferrer y Guardia. Barcelona (1901-1906)*, Burgos, Editorial Gran Vía, 2009, 314 pp.
- NIETO GONZÁLEZ, José R. (dir.): *La Escuela de Nobles y Bellas Artes de San Eloy de Salamanca*, Salamanca, Caja Duero, 2007, 425 pp.
- NIN, Andreu: *Textos de Pedagogia i Literatura* [Edició a cura de Pelai Pagès], Calafell, Llibres de Matricula, 2008.
- NODDINGS, N.: *La educación moral, propuesta alternativa para la educación del carácter*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 2009, 281 pp.
- NOVA ESCOLA GALEGA: *1983-2008: Memoria e proxecto alicerces para mañá. XXV Aniversario de Nova Escola Galega*, A Coruña, 2008.
- NUEVO LÓPEZ, Pablo: *La constitución educativa del pluralismo. Una aproximación desde la teoría de los derechos fundamentales*, Madrid, UNED/NETBIBLO, 2010, 247 pp.
- OGNIER, Pierre: *Une école sans Dieu? 1880-1895. L'invention d'une morale laïque sous la III^e République*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 2008, 266 pp.
- O'MALLEY, Pamela: *La educación en la España de Franco*, Madrid, Gens Ediciones, 2008, 230 pp.
- OSANDON, L.: *El cambio educativo desde el aula, la comunidad y la familia (1930-1970). Vidas de maestros y maestras en la educación primaria*, Santiago de Chile, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, 2007.
- OTÓN CATALÁN, J.: *Història i pedagogia en l'obra de Simona Weil*, Barcelona, Editorial Mediterrània, 2009, 165 pp.
- PADULA PERKINS, Jorge Eduardo: *Una introducción a la educación a distancia*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica (Cataluña), 2008, 136 pp.
- Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, 45.1-2 (2009), 265 pp.; 45.3 (2009); 45.4-5 (2009) [New Education at the Heart of Knowledge Transformations]; 45.6 (2009) [«Empires Overseas» and «Empires at Home» Postcolonial and Transnational Perspectives on Social Change in the History of Education].
- PEINADO RODRÍGUEZ, Matilde: *Ser mujer en la sociedad rural andaluza (1850-1930). Estrategias familiares de reproducción y subsistencia*, Jaén, Diputación Provincial de Jaén, 2009, 236 pp.
- PEÑA CALVO, José Vicente y FERNÁNDEZ GARCÍA, Carmen M.^a: *La escuela en crisis*, Barcelona, Editorial Octaedro, 2009, 207 pp.
- PEÑA-RUIZ, Henri y TEJEDOR DE LA IGLESIA, César: *Antología laica. 66 textos comentados para comprender el laicismo*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009, 334 pp.
- PÉREZ GALÁN, Mariano: *Educación, historia y política. Las claves de un compromiso* [Edición de Alfredo Liébana Collado], Madrid, Biblioteca Nueva, 2009, 357 pp.
- PÉREZ LEDESMA, Manuel (dir.): *De súbditos a ciudadanos. Una historia de la ciudadanía en España*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007, 735 pp.
- PÉREZ MORENO, Heliodoro M.: *La Sección Femenina de Huelva. Misión, estructura e instituciones formativas*, Huelva, Hergué, 2008, 346 pp.
- PERUCCA, B.: *L'école en question*, Paris, La Documentation française, 2008.
- PESET, Mariano (dir.): *Ciencia y Academia*, Valencia, Servei de Publicacions de la Universitat de València, 2008, 2 vols., 550 y 547 pp.

- PESTALOZZI, J. É.: *Cómo Gertrudis enseña a sus hijos. Ensayo de cartas con directivas a las madres que enseñan a sus hijos (1801)* [Introducción y edición por José M.^a Quintana Cabanas. Traducción por Lorenzo Luzuriaga], Barcelona, PPU, 2009.
- *Leonardo y Gertrudis. Libro para el pueblo. Primera y Segunda Parte* [Estudio preliminar y edición de José M.^a Quintana Cabanas. Traducción por Andrés Ovejero], Barcelona, PPU, 2009, 195 pp.
- PINTASSILGO, Joaquim y SERRAZINA, Lurdes: *A escola normal de Lisboa e a formação de professores. Arquivo, História e Memória*, Lisboa, Edições Colibri, 2009, 150 pp.
- Plan de Primera Educación (Huesca, 1820)* [Estudios preliminares de Rosa Domínguez Cabrejas y Julio Ruiz Berrio], Zaragoza, Publicaciones del Museo Pedagógico de Aragón, 2009, 173 pp.
- PLANAS, Nuria y ALSINA, Ángel (coord.): *Educación matemática y buenas prácticas. Infantil, primaria, secundaria y educación superior*, Barcelona, Graó, 2009, 272 pp.
- POPKEWITZ, Thomas S.: *El cosmopolitismo y la era de la reforma escolar. La ciencia, la educación y la construcción de la sociedad mediante la construcción de la infancia*, Madrid, Ediciones Morata, 2009, 227 pp.
- PORRO HERRERA, M.^a José y SÁNCHEZ DUEÑAS, Blas (coords.): *Mujer y memoria. Representaciones, identidades y códigos*, Córdoba, Universidad de Córdoba, 2009, 363 pp.
- PORTO UCHA, Anxo Serafin: *Mestras y mestres pontevedreses depurados polo franquismo. Primeiras accións represivas e estudo por concellos no sur da provincia (1936-1942)*, Ponteareas, Edicións Alén Miño S. L., 2008², 264 pp.
- PRELLEZO GARCÍA, José M. (coord.): *Diccionario de Ciencias de la Educación*, Madrid, Editorial CCS, 2009, 1.231 pp.
- PUELLES BENÍTEZ, Manuel de: *Modernidad, republicanismo y democracia: una historia de la educación en España (1898-2008)*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2009.
- (coord.): *Profesión y vocación docente. Presente y futuro*, Madrid, Biblioteca Nueva. Escuela Julián Besteiro, 2009, 261 pp.
- PUIGGRÓS, A.: *La educación popular en América latina. Orígenes, polémicas y perspectivas*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 1998.
- *Sujetos, disciplina y currículo en los orígenes del sistema educativo argentino (1885-1916)*, Buenos Aires, Galerna, 2006.
- REGUERO, Víctor del: *Juan y Ventura Alvarado. La época que doró la manteca*, Villablino (León), Piélagos del Moro Ediciones, 2009, 380 pp., ils.
- REKALDE RODRÍGUEZ, Itziar: *Una sociedad escolar en guerra. La educación durante la guerra civil en el País Vasco*, Salamanca, Amarú Ediciones, 2009, 267 pp.
- Revista Educação, Formação & Tecnologías*, 2,3 (2009).
- Revista Electrónica de Educación y Formación Continua de Adultos [EFORA]*, 3,1 (marzo 2009), 131 pp. [N.º monográfico «Perspectivas históricas de la educación de personas adultas»]. <http://www.usal.es/efora>.
- Revista Papeles de Economía Española*, 119 (2009), 305 pp. [monográfico sobre «La educación en España»].
- REY CASTELAO, O. y RIAL GARCÍA, S.: *Historia de las mujeres en Galicia. Siglos XVI al XIX*, Vigo, Nigratrea, 2009, 320 pp.
- REYES SANTANA, Manuel y PAZ SÁNCHEZ, José Juan de: *La represión del Magisterio republicano en la provincia de Huelva*, Huelva, Servicio de Publicaciones de la Diputación Provincial de Huelva, 2008, 604 pp.
- RIAL SÁNCHEZ, A. y LORENZO MOLEDO, M. (coords.): *A formación para o traballo en Galicia: da ensinanza obreira á profesional*, Santiago de Compostela, Xunta de Galicia. MUPEGA, 2009.
- RODRÍGUEZ DE CAMPOMANES, Pedro: *Discurso sobre el fomento de la industria popular (1774), Discurso sobre la educación popular de los artesanos y su fomento (1775), Apéndice a la educación popular I (1775), II (1775), III (1776) y IV (1777)*, Oviedo, Instituto Feijoo de Estudios sobre el siglo XVIII. KRK Ediciones, 2009, 6 vols. [Edición facsímil].

- RODRÍGUEZ FEO, Joaquín: *Thomas Hobbes. Tratado sobre el cuerpo*, Madrid, UNED, 2008, 404 pp.
- RODRÍGUEZ GUERRERO, Carmen: *El Instituto del Cardenal Cisneros de Madrid (1845-1877)*, Madrid, CSIC, 2009, 429 pp.
- ROMERO, Gonzalo y CABALLERO, Amparo (eds.): *La crisis de la escuela educadora*, Barcelona, Alertes, 2009, 318 pp.
- ROMERO, L. A.: *La Argentina en la escuela. La idea de nación en los textos escolares*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.
- RUBÍN DE CELIS, Manuel: *El Corresponsal de El Censor* [Edición a cargo de Klaus-Dieter Ertler, Renate Hodab e Inmaculada Urzainqui], Madrid/Frankfurt am Main, Iberoamericana/Vervuert, 2009, 378 pp.
- RUIZ-HIGUERAS, Luisa; ESTEPA, Antonio y GARCÍA, F. Javier: *Sociedad, escuela y matemáticas. Aportaciones de la Teoría Antropológica de lo Didáctico (TAD)*, Jaén, Universidad de Jaén, 2007.
- SÁNCHEZ DE ANDRÉS, Leticia: *Música para un ideal. Pensamiento y actividad musical del krausismo e institucionalismo españoles (1854-1936)*, Madrid, Sociedad Española de Musicología, 2009, 684 pp.
- SÁNCHEZ-VALVERDE VISUS, Carlos: *La Junta Provincial de Protecció a la Infancia de Barcelona, 1908-1985: aproximació i seguiment històric*, Barcelona, Departament d'Acció Social i Ciutadania, 2009, 201 pp.
- SANCHIDRIÁN BLANCO, Carmen: *Las Escuelas del Ave María de Málaga. Cien años de educación social*, Málaga, Las Escuelas del Ave María de Málaga, 2009, 139 pp.
- SAN MARTÍN ALONSO, Ángeles: *La escuela enredada. Formas de participación escolar en la Sociedad de la Información*, Barcelona, Editorial Gedisa, 2009, 286 pp.
- SANTOS GUERRA, Miguel Ángel: *Nieve y barro. Metaevaluación del plan de evaluación de centros de Andalucía*, Barcelona, Trillas, 2008, 184 pp.
- SANTOS REGO, Miguel Anxo (ed.): *Políticas educativas y compromiso social. El progreso de la equidad y la calidad*, Barcelona, Octaedro, 2009, 235 pp.
- Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, 12 (2008).
- SCHARAGRODSKY, P. (comp.): *Gobernar es ejercitar. Fragmentos históricos de la educación física en Iberoamérica*, Buenos Aires, Prometeo, 2006.
- SEDHE: *El patrimonio histórico-educativo y la enseñanza de la Historia de la Educación* [Cuadernos de Historia de la Educación, 6], Murcia, Sociedad Española de Historia de la Educación, 2009, 127 pp.
- SEGOVIA, José: *Anochece y aún no he leído todos los libros*, Pozuelo de Alarcón (Madrid), Editorial Europa Viva, 2008, 409 pp.
- SEIJAS SOTO, M.ª Dolores: *El maestro de Zain*, Madrid, Ediciones Libertarias, 2009, 197 pp.
- SENNET, Richard: *El artesano*, Barcelona, Editorial Anagrama, 2009, 407 pp.
- SIERRA BLAS, Verónica: *Palabras huérfanas. Los niños y la Guerra Civil*, Madrid, Santillana, 2009.
- Sísifo. Revista de Ciências da Educação*, 8 (Januari-April, 2009); 9 (Mai-Agost, 2009), 137 pp.
- SOCIEDAD ARGENTINA DE LA EDUCACIÓN: *Historia de la Educación. Anuario*, 9 (2008), 200 pp.
- SOULET, J.-F.: *L'Histoire immédiate. Historiographie, sources et méthodes*, Paris, Armand Colin, 2009.
- SOUZA MARTINS, A. M. y COSTA BONATO, N. M.: *Trajetórias históricas da educação*, Rio de Janeiro, Rovel, 2009.
- SUÁREZ DE FIGUEROA, Cristóbal: *Plaza universal de todas las ciencias y artes* [Edición y estudio preliminar de Mauricio Jalón], Valladolid, Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León, 2006, 2 t., 1.070 pp.
- Temps d'Educató*, 34 (1.º semestre, 2008); 35 (2.º semestre, 2008).
- Tendencias Pedagógicas*, 14 (2009).
- The Journal of Interdisciplinary History*, 40.3 (Winter 2010), pp. 305-475.
- TIANA FERRER, Alejandro: *Por qué hicimos la Ley Orgánica de Educación* [Prólogo de Manuel de Puellas Benítez], Barcelona, Wolters Kluwer España, 2009, 222 pp.

- TONINI, I. M.: *Geografia escolar. Uma história sobre seus discursos pedagógicos*, [?], Ed. Unijui, 2003.
- TORRES QUEIRUGA, A. y RIVAS GARCÍA, M.: *Diccionario Enciclopedia do Pensamento Galego*, Vigo, Edicións Xerais de Galicia/Consello da Cultura Galega, 2008, 723 pp.
- Transatlántica de Educación*, 5 (2008).
- TRAVERSO, Enzo: *Els usos del passat. Història, memòria, política*, València, Universitat de València, 2006, 16 pp.
- UNIVERSIDADE LUSÓFONA (Lisboa): *Revista Lusófona de Educação*, 12 (2008) [N.º monográfico sobre «O tempo da História da Educação»].
- URÍA, Jorge; GARCÍA, Carmen y TERRÓN, Aida (eds.): *Historia de la Universidad de Oviedo. 1. De la fundación a la crisis del Antiguo Régimen (1608-1808)*, Oviedo, Ediciones de la Universidad de Oviedo, 2008, 347 pp.
- VALLS MONTÉS, Rafael: *Historia y memoria escolar. Segunda República, Guerra Civil y dictadura franquista en las aulas (1938-2008)*, València, Publicacions de la Universitat de València, 2009, 170 pp.
- VAN GORP, A. y DEPAEPE, M. (eds.): *Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern*, Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2009.
- VARELA I SIERRA, J.: *Maria Rúbies o el repte constant. Política, religió i pedagogia a la Catalunya del segle XX*, Lleida, Pagès editors, 2008.
- VÁZQUEZ GARCÍA, Francisco: *La Filosofía española. Herederos y pretendientes, una lectura sociológica (1963-1990)*, Madrid, Adaba, 2009, 438 pp.
- VÁZQUEZ ROMERO, José Manuel (coord.): *Francisco Giner de los Ríos. Actualidad de un pensador krausista*, Madrid, Marcial Pons Historia, 2009, 309 pp.
- VEHKALAHTI, Kaisa: *Constructing Reformatory Identity. Girls' Reform School Education in Finland, 1893-1923*, Oxford, Bern..., Peter Lang, 2009, 375 pp.
- VIDAL, G. y ASCOLANI, Adrián: *Reformas educativas no Brasil e na Argentina: ensaios de historia comparada da educação (12820-2000)*, Perdices-São Paulo, Cortez Editora, 2009.
- VIDAL PÉREZ, C. L.: *Memórias e patrimónios: experiências em formação de professores*, Rio de Janeiro, EDUERJ, 2009.
- VILANOU I TORRANO, Conrad (coord.): *Doctor Buenaventura Delgado Criado. Pedagogo e historiador*, Barcelona, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, 2009, 802 pp.
- VILLAVERDE RICO, M.ª José: *La ilusión republicana. Ideales y mitos*, Madrid, Tecnos, 2008, 399 pp.
- VIVES, Juan Luis: *Diálogo de doctrina christiana* [Introducción, edición y notas de Francisco Calero Calero y Marco Antonio Coronel Ramos], Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2009, 672 pp.
- VV.AA.: *Don Lorenzo Rodríguez-Castellano y el Centro Coordinador de Bibliotecas de Asturias*, Gijón, Gobierno del Principado de Asturias, 2009, 198 pp.
- VV.AA.: *El Colegio «Estudio». Una aventura pedagógica en la España de la posguerra*, Madrid, Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales. Fundación Estudio, 2009, 381 pp.
- VV.AA.: *El llibre i la lectura. De la antiguitat a l'època moderna. Actes de les primeres jornades internacionals sobre Història del Llibre i de la Lectura*, Barcelona, Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació, 2008.
- WEBER, Max: *La ciencia como profesión* [Edición, traducción y estudio preliminar de Joaquín Abellán], Madrid, Biblioteca Nueva, 2009, 114 pp.
- *La «objetividad» del conocimiento en la ciencia social y en la política social* [Edición, traducción y estudio preliminar de Joaquín Abellán], Madrid, Alianza Editorial, 2009, 200 pp.
- YUSTA RODRÍGUEZ, Mercedes: *Madres coraje contra Franco. La Unión de Mujeres Españolas en Francia, del antifascismo a la Guerra Fría (1941-1950)*, Madrid, Ediciones Cátedra, 2009, 324 pp.